

文化情報

	論文題目
R3年度 (2021)	日本語教育における日本事情の教材としての「リカちゃん人形」－その利用意義－
	レベル差のある日本語学習者を対象としたL1でのピア・リーディング －フランス語話者の相互行為を量的・質的に分析する－
	サービス日本語教育における日本語教師支援ツールの開発と評価 －ホテルレストラン業務に特化したCan-doリストとルーブリック評価票－
	項目改訂がテストの精度に与える影響 －日本語オンライン・プレースメントテストを例に－
	中華圏における借用語「オタク」の派生語「宅男」「宅女」の使用実態について－ソーシャルネットワークメディアから探る－
	中国語を母語とする日本語中・上級学習者は非対面会話素材を聴いてどう理解するか
	シャドーイングが日本語学習者にもたらす効果 －発音面の観点から－
	日本語教育初級総合教材における文法用語の使用実態
	ハワイ日系移民「元年者」に対する評価 －日本とハワイにおける文献調査をもとに－
	理工系学生に対する日本語の文型指導について －理工系教材の分析から－
	DLAを使った読書活動が香港CLD児の日本語での読書に対する動機づけに及ぼす影響
R4年度 (2022)	異文化トレーニング「国際会議のコーヒータイトム」が日本語教師養成課程受講者に及ぼす影響
	母語話者日本語教師の初任時の盲点の研究 －日本語教師経験者のインタビュー調査より－
	キャリア意識の変容と日本語の上達との関係 －元留学生の語りの分析から－
	物語としての『草汁漫画』論 ～『草汁漫画』の比喩表現から見える批判性について～
	食品製造業分野の技能実習生のためのシラバス開発 －リーダーの仲介スキルを含めたCan-doと語彙リストの作成－
	同期型オンライン授業継続に至る日本語教師の意識変容プロセスとその要因 －現役日本語教師へのインタビュー調査から－
	オンライン授業を実施した教師が学習者の日本語能力向上を実感するに至った過程 －同時双方型オンライン授業を実施した日本語教師へのビリーフ調査から－
	古代日本人と亀－“異形の亀”の受容と変遷－
	新聞（生活面）における外来語の傾向 －17年分の朝日新聞データベースを用いた計量的調査を基に－
	CLD児の取り出し授業と在籍学級との連携による日本語能力の向上 －国語科リライト教材を活用して－
	ロシア語母語話者の日本語アクセントの産出に見られる特徴 －朗読時における発音に着目して－
	日本語学習者のインプット処理ストラテジー使用に関する研究 －タイ語母語話者を対象とした行為授受文と形容詞比較文の調査を通して－
	小学校教員の英語力不安軽減のためのICTを活用した英語発音学習教材の開発と評価 －メルルのID第一原理を活用して－
	就職活動用日本語自己PR文の内容分析 －外国人留学生と日本人学生の比較から－
	「オノマトペ+する」のアスペクト性の研究 －漫画におけるセリフを対象として－
翻訳テキストから考える外国文学の受容： J・スウィフト『ガリヴァ旅行記』に焦点を当てて	
淡路島外出身者は淡路方言をどのように理解しているのか －津名郡方言の例文理解調査から－	
日本語学習者間の社会的比較が学習の動機づけに及ぼす影響 －中国の大学で学ぶ学習者を対象に－	

R5年度 (2023)	フルオンラインのブレンド型授業における自己主導型学習による動機づけの変化 日本語学習者を事例に	
	診療所会話教材と歯科カルテに着目した 歯科衛生士ESP 学習語彙の分析	
	プロジェクトワークにおけるピア・ラーニングが第二言語不安に及ぼす影響 ー初級日本語学習者の場合ー	
	現代ヘブライ語における日本語借用語の基礎的研究 ー表記と発音に注目してー	
	JSL児童の日本語学習における動機づけ ーDeci & Ryan の自己決定理論を活用してー	
	美容雑誌におけるオノマトペの言語表現に関する研究	
	学習者が第二言語学習を挫折する要因の調査 ー複数言語話者と外国語学習経験のある単言語話者の比較ー	
	英語学習における効果的な多技能統合型学習 ー学校教育現場への導入と英語教師に求められる資質・能力	
	外来語と非外来語のカタカナ表記の実態 ー辞書には掲載されていないカタカナ語を分析対象としてー	
	留学生における日本人との友人形成に至る過程 ー複線径路・等至性モデリング (TEM) による考察ー	
	国際バカロレア校における「探究」と言語学習の融合を目指す授業の協働設計 ー中国の初等教育プログラムを例にー	
	英語を母語とする日本語初級学習者に対する「動詞+とき」の導入と練習 ーコーパスの分析を通してー	
	モンゴル人日本語学習者及び教師の平仮名学習に関するピリーフ	
	特別支援学校小学部の外国語活動及び外国語の指導における「CAN-DOリスト」の活用に関する研究 ー脳性麻痺を起因疾患とする肢体不自由児を対象にー	
	補習授業校で日本語を学ぶ児童のための自己効力感を高める授業デザイン ー「読む」力を育てる授業においてー	
	オスカー・ワイルド「幸福な王子」の日本における児童向け作品としての受容史 ：教材として流通し続ける外国文学についてのー考察	
	中国の日系企業で働く日本語上級レベル話者の日本語学習理由	
	外国人留学生のキャリア意識の実態 ー日本語学校在校生への調査からー	
	R6年度 (2024)	国際交流活動による日本語学習への動機づけの変化 ー香港の年少学習者を対象にー
		国語教員が日本語教師の認定をされるまでのプロセスと意識の変容 ー複線径路等至性アプローチによる分析ー
書き記されるセクシュアリティ ー三島由紀夫と村上春樹を読むー		
近松世話浄瑠璃論 ー近松が捉えた大坂ー		
小学生が英語の文構造と語の働きを理解するための有効な指導法について ー明示的な文法指導と暗示的な文法指導との比較ー		
高校英語授業におけるディクトグロスの使用教材の違いが及ぼす影響について		
日本語学校におけるネパール人留学生の進路希望と進路指導の実態 ー留学生と担任教師に対する調査に基づいて		
読解テストにおける日本語初級学習者の解答過程 ー思考発話法を用いた調査からー		
外国人散在地域における「外国につながる子ども」の教育支援者の意識ー北海道の地方都市における事例分析ー		
『菅家後集』における白楽天詩を初めとした中国文学の影響と 『菅家後集』に表現された菅原道真の心境の変化についてー 「不出門」の主題についての考察を中心にー		
外国人社員が日本の職場で感じる困難点と職場への適応要因 ー専門学校を卒業した南・東南アジア出身の元留学生を対象にー		
紀伊半島沿岸部における古墳時代前期初頭の港湾拠点の探査 ーヤマト王権と海の道ー		
過去の行為実現の否定「ーテイナイ」が用いられる文脈の傾向 ー教材化を視野に入れてー		

R7年度 (2025)	日本人英語使用専門職の学習動機・心理的特徴・学習行動の調査 -自己決定理論に基づく分析-
	ChatGPTを活用した「やさしい日本語」翻訳に関する研究 -公用文を例に-
	「ほうがいいい」ほどのような表現と共起するか -日本語母語話者と学習者よコーパスを用いた調査から-
	「私的な時間」の表現-『土佐日記』の淵源としての『万葉集』
	中国雲南省における中等教育段階の日本語学習動機 -L2 動機づけ自己システムの観点から-
	ベトナム語母語話者による未知漢語の主要部認識
	フィリピン人教師が考える「いい日本語教師」像 -ビリーフと教育実践の関係から-
	日本語母語話者と日本語学習者が持つ音象徴 -拗音に着目して-